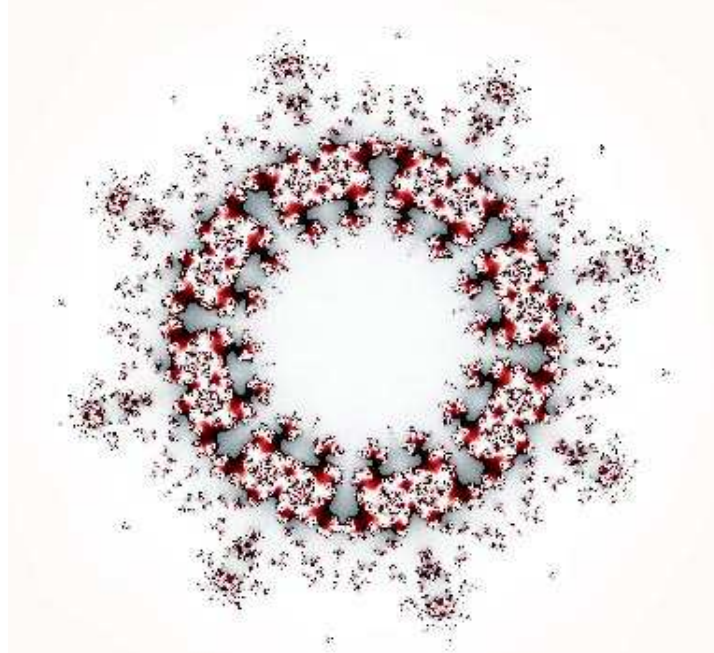


LE DÉFI DE L'INTER- ET TRANSDISCIPLINARITÉ **HERAUSFORDERUNG INTER- UND TRANSDISZIPLINARITÄT**

**Concepts, méthodes et pratiques innovantes
dans l'enseignement et la recherche**



***Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung
in Lehre und Forschung***

Colloque scientifique

**organisé par l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB),
en collaboration avec les Académies Suisses des Sciences**

Vendredi 7 Mars 2008

**Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB)
Sion – Valais - Suisse**

CONTEXTE ET OBJECTIFS / KONTEXT UND ZIELE

Les théories et les pratiques d'enseignement et de recherche inter- et transdisciplinaires connaissent aujourd'hui un développement très prometteur dans les systèmes d'éducation supérieure aux niveaux suisse, européen et international. La prise de conscience de la complexité multidimensionnelle des situations d'enseignement, des objets de recherche et des questions de société réclame en effet une mise en synergie croissante des compétences disciplinaires institutionnalisées. Quels sont dans ce contexte les principales initiatives, les acteurs et les réseaux actifs dans ce domaine innovant en Suisse ? Quels types d'organisations institutionnelles et quelles structures académiques sont-elles susceptibles de répondre de manière adaptée à ces nouveaux objectifs scientifiques et comment promouvoir la transdisciplinarité dans des structures universitaires qui restent majoritairement multidisciplinaires ? Quels types de cursus d'enseignement et quelles pratiques pédagogiques mettre en place pour permettre une véritable implémentation de l'interdisciplinarité dans les programmes d'études ? Quels sont enfin les concepts, les outils et les méthodes de l'enseignement et de la recherche inter- et transdisciplinaires ?

L'ensemble de ces questions stratégiques sont au cœur de ce Colloque qui implique les principaux acteurs et réseaux scientifiques qui prennent part actuellement à cette réflexion en Suisse. En présentant les institutions et les initiatives phares dans ce domaine, le Colloque ouvre, dans un premier mouvement, un champ de discussions sur les enjeux académiques et les stratégies institutionnelles susceptibles de répondre au besoin accru de dialogue entre les cultures scientifiques encore relativement disjointes dans le contexte universitaire actuel. La présentation et la comparaison de cursus d'enseignement interdisciplinaires permettront ensuite de débattre des expériences en matière de modes d'organisation et de transmission des savoirs, ainsi que des méthodes et des outils pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de l'interdisciplinarité. Les objectifs et les défis de la recherche transdisciplinaire feront enfin l'objet d'une discussion collective, en mettant en évidence son rôle dans la production de connaissance et les innovations scientifiques.

Theorien und die praktische Umsetzung von Inter- und Transdisziplinarität in Lehre und Forschung erfahren heutzutage eine vielversprechende Entwicklung an Schweizer Hochschulen, in Europa und an Universitäten der ganzen Welt. Die Komplexität und die multidimensionale Anforderung an die Lehre tritt immer mehr ins Bewusstsein, Forschungsthemen und dringende Fragen der Gesellschaft fordern vermehrt institutionalisierte Synergien zwischen den disziplinenären Kompetenzen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage nach den Hauptinitiativen, Akteuren und aktiven Netzwerken dieses innovativen Zweigs Schweizer Hochschulbildung. Welche institutionellen Einheiten und akademischen Strukturen eignen sich, den geänderten Anforderungen an die Wissenschaft adäquat zu begegnen und die Transdisziplinarität in Universitätsstrukturen zu fördern, die per se multidisziplinär sind? Welche Unterrichtsstrukturen sind einzurichten und welche pädagogischen Konzepte umzusetzen, um eine wirkliche Implementation von Interdisziplinarität in den Studienprogrammen zu erreichen? Welche Begriffe, Werkzeuge und Methoden brauchen wir für gelebte Inter- und Transdisziplinarität in Unterricht und Forschung?

Diese strategischen Fragen bilden den Kern der Veranstaltung, in der die Hauptakteure und wissenschaftlichen Netzwerke, die momentan in der Schweiz dieses Thema reflektieren, einbezogen werden. Indem die bekanntesten Initiativen in der Schweiz dargestellt werden, bietet die Tagung eine Diskussionsplattform, in der die akademischen Herausforderungen und die geeigneten Formen institutioneller Verankerung und Vernetzung erörtert werden können. Zu diskutieren ist, wie auf das steigende Bedürfnis nach Dialog zwischen den Wissenskulturen reagiert werden kann, der im aktuellen Universitätsumfeld noch nicht in gewünschter Weise verankert ist. Die Präsentationen und der Vergleich von Beispielen interdisziplinären Unterrichtens werden erlauben, Erfahrungen mit der Organisation und dem Erreichen von Lernzielen auszutauschen. In der Schlussdiskussion werden schliesslich die Ziele und die Herausforderungen für die transdisziplinäre Forschung herausgearbeitet, dabei steht die Rolle der transdisziplinären Forschung in der Wissensproduktion und der wissenschaftlichen Innovation im Mittelpunkt.

PROGRAMME / PROGRAMM

9:00 – 9:30 *Accueil / Begrüßungskaffee*

9:30 – 9:40 *Introduction et Mot de bienvenue IUKB / Einführung und Begrüßung IUKB*

Dr Frédéric Darbellay, Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB)
Theres Paulsen, Wissenschaftliche Mitarbeiterin IUKB und Co-Leiterin td-net for Transdisciplinary Research, Swiss Academies of Arts and Sciences

9:40 – 9:50 *Les Académies Suisses : une conception de la science ouverte et pluraliste.*

Prof. Anne-Claude Berthoud, Membre du Comité des Académies Suisses des Sciences, Présidente de l'Académie des Sciences Humaines et Sociales (ASSH)

9:50 – 10:10 *Inter- und Transdisziplinarität im schweizerischen Hochschulbereich*

Silvia Studinger, Ressortleiterin Universitäre Hochschulen, Staatssekretariat für Bildung und Forschung SBF

10:10 – 10:30 *Les projets interdisciplinaires au Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique.*

Jean-Bernard Weber, Directeur suppléant et coordinateur interdivisionnaire, Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique.

10:30 – 10:40 *Pause*

Inter- et Transdisciplinarité :
enjeux académiques et stratégies institutionnelles.

Inter- und Transdisziplinarität :
wissenschaftliche Herausforderung und institutionelle Strategien.

Modération / Moderation :

Prof. Francis Waldvogel, Président émérite du Conseil des Écoles Polytechniques Fédérales et Directeur du programme du World Knowledge Dialogue (WKD)

10:40 – 11:00 *Anthropos : L'Université au carrefour des savoirs.*

Prof. Philippe Moreillon, Vice-recteur "Recherche et postes académiques", Université de Lausanne

11:00 – 11:20 *Das Collegium Helveticum: ein Laboratorium für Transdisziplinarität.*

Prof. Johannes Fehr, Associate Director & Coordinator, Collegium Helveticum

11:20 – 11:40 *Le World Knowledge Dialogue (WKD) : une plate-forme pour le dialogue des savoirs.*

Dr Jérôme Billotte, Coordinateur scientifique du World Knowledge Dialogue (WKD)

11:40 – 12:00 *Discussion / Diskussion*

12:00 – 13:30 *Lunch*

**Structures d'enseignement interdisciplinaires :
conceptions de la formation universitaire et cursus innovants.**

Konzepte interdisziplinärer Lehre : innovative Konzepte für die Aus- und Weiterbildung an Schweizer Hochschulen.

13:30 – 15:00 Modération / Moderation :

Dr Nicole Rege Collet, Responsable du Secteur Formation et Évaluation, Université de Genève, Membre du Réseau romand de conseil, formation et évaluation

Enseignement interdisciplinaire et droits de l'enfant

Dr Karl Hanson, Coordinateur du programme du *Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR), Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) et Université de Fribourg

Erfahrungen im Grenzgebiet : transdisziplinäre ETH-UNS Fallstudien.

Prof. Roland W. Scholz, Dr Michael Stauffacher, Institute for Environmental Decisions (IED), Natural and Social Science Interface (NSSI), ETH Zürich

Enseignement interdisciplinaire et études en tourisme.

Prof. Jean Hernandez, Président du Groupe de travail Tourisme, Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) et Université de Lausanne

**Gemeinsames Lernen in Forschungspartnerschaften mit dem Süden :
praxisnah, interkulturell und transdisziplinär.**

Dr. Karl Herweg, National Centre of Competence in Research NCCR North-South, Education & Training

15:00 – 15:10 Synthèse et Discussion / *Synthese und Diskussion*

**La recherche transdisciplinaire :
production de connaissances et innovation scientifique.**

***Transdisziplinäre Forschung :
Wissensproduktion und wissenschaftliche Innovation.***

Table ronde / *Runder Tisch*

15:10 – 16:15 Introduction / *Einführung* :

Prof. Gertrude Hirsch, Environmental Philosophy, Département Umweltwissenschaften, ETH Zürich, Présidente td-net for Transdisciplinary Research, Swiss Academies of Arts and Sciences

Modération / *Moderation* :

Dr Alain Kaufmann, Responsable de l'Interface Sciences - Société et membre du Conseil scientifique Anthropos, Université de Lausanne

Avec la participation de / *Unter Mitwirkung von* :

Prof. Pasqualina Perrig-Chiello, Institut für Psychologie, Universität Bern, Présidente der Leitungsgruppe des NFP 52, Mitglied im Nationalen Forschungsrat des SNF und Mitglied im Standing Committee for the Social Sciences, European Science Fondation

Dr Jérôme Meizoz, Directeur du Centre de formation doctorale interdisciplinaire, Université de Lausanne

Prof. Jacques Lévy, Directeur du Laboratoire Chôros et du projet Dia-Logos, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)

PD Dr. Norman Backhaus, Geographisches Institut der Universität Zürich, Preisträger des Swiss transdisciplinarity award 2006

16:15 – 16:30 Clôture et Conclusions / *Ausblick und Ende der Veranstaltung*

Dr Frédéric Darbellay, Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB)

Theres Paulsen, Wissenschaftliche Mitarbeiterin IUKB und Co-Leiterin td-net for Transdisciplinary Research, Swiss Academies of Arts and Sciences